

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Производственная практика: клиническая практика

Направление подготовки (специальность)

31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы

«Терапия»

1. Общие положения

Программа производственной практики Производственная практика: клиническая практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД), квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения - Врач-терапевт».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, направленность (профиль) «Терапия».

Объем практики составляет 66 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 2376 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 2368 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – Производственная практика: клиническая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной

организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - терапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях; вариативной практики: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной (клинической) практики 1 (первого года обучения) в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики:

первого года обучения: - формирование умений и навыков обследования пациента с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни); - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. второго года обучения: - совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; - формирование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования; - овладение различными подходами к профилактике заболеваний внутренних органов; - овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации пациентов с заболеваниями внутренних органов.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии

с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для профессионального взаимодействия.	Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.	Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации,	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

		переподготовка и др.)	
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	основы организации и управления в сфере здравоохранения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению; основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи.	организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	педагогические приемы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей	навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача.
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	методики осмотра и обследования пациента с целью установления диагноза; методы клинической и параклинической диагностики; медицинские	проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	навыками проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента; проведения первичного осмотра и направления пациента на лабораторное и

	показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов.		инструментальное обследования.
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	современные методы применения и механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); методы и механизмы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения, организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения, оказания паллиативной помощи.
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению, правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	разработать программы реабилитации и абилитации инвалидов с различной нозологией, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	навыками выбора и проведения схем реабилитации и абилитации инвалидов с различной нозологией, проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	порядок проведения медицинской экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу.	определять медицинские показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;	навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	основы здорового образа жизни; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболевания;	разрабатывать, рекомендовать и проводить профилактические и оздоровительные мероприятия;	навыками пропаганды здорового образа жизни; навыками проведения профилактических мероприятий и

<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>порядок диспансерного наблюдения за пациентом; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>контроля за их соблюдением.</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности; функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>проводить анализ медико-статистической информации; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>навыками составления плана работы и отчета о своей деятельности, анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>клинические проявления внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни человека; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила выполнения наружной электроимпульсной терапии.</p>	<p>оценить тяжесть состояния больного, вызванного внезапными острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни человека; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>техникой оказания медицинской помощи пациенту в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни человека.</p>
<p>ПК-1 Способен проводить диагностику заболеваний по профилю "терапия"</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия». Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя). Проведение физикального</p>

	<p>и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия». Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Методика физикального обследования пациента. Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения. Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза. Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование. Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию. Особенности ведения лиц пожилого и</p>	<p>«терапия. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - снятие и расшифровка электрокардиограммы. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать заключения, полученные</p>	<p>обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»: - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировки; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, симпозиумах. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача¹⁰, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований. Направление пациента с</p>
--	--	--	---

	<p>старческого возраста. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам. Организация консультаций врачей-специалистов или консилимов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях. Организация первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний.</p>	<p>от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия». Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p>	<p>заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ). Установка диагноза с учетом МКБ. Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания</p>
--	--	---	---

			<p>медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.</p> <p>Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</p>
<p>ПК-2 Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия». Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное</p>	<p>Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов</p>

	<p>рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.</p>	<p>питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами. Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.</p>
<p>ПК-3 Способен проводить и контролировать эффективность реабилитационной помощи пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по</p>	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Методы медицинской реабилитации</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного</p>	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного</p>

<p>профилю "терапия", в том числе реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p>	<p>лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Участвовать в организации медицинских реабилитационных</p>	<p>лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.</p>
---	--	---	---

		мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	
ПК-4 Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.	Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.
ПК-5 Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинские освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контролировать эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и	Проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и	Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека

	<p>организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств). Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>их метаболитов. Проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств). Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития. Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых.</p>	<p>наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования. Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств). Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с</p>
--	---	---	---

			учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-6 Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по профилю "терапия"	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового

			образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.
ПК-8 Способен оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме по профилю "терапия"	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.
ПК-7 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа. Должностные	Составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или)	Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с

<p>деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю "терапия"</p>	<p>обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения. Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия». Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную</p>
---	--	--	---

			специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии.
--	--	--	---

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
	Основной этап
	<p>Симуляционный курс. 1. Общепрофессиональные умения и навыки. 1.1 Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). 1.2 Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. 2. Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями в отделениях стационара и поликлиники</p> <p>2.1 Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения. 2.2 Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 2.3 Проведение медико-социальной экспертизы. 2.4 Прием терапевтического пациента в поликлинике. 2.5 Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в отделении неотложной помощи. 2.6 Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в стационаре. 2.7 Ведение пациентов на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Производственная клиническая практика (базовая, первый год обучения). 1. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями. 1.1 Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения. 1.2 Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 1.3 Проведение медико-социальной экспертизы. 1.4 Прием терапевтического пациента в поликлинике. 1.5 Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в отделении неотложной помощи. 1.6 Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в стационаре. 1.7 Ведение пациентов на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 2. Отделения стационара 2.1 Правила оформления медицинской документации в стационаре. 2.2 Методика постановки диагноза. 3. Поликлиника. 3.1 Правила оформления медицинской документации в поликлинике. 3.2 Методика постановки диагноза. Производственная клиническая практика (базовая, второй год обучения) 1. Стационар 1.1 Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в приемном отделении. 1.2 Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в терапевтических многопрофильных отделениях. 1.3 Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в кардиологическом. 1.4 Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в отделении гастроэнтерологии. 1.5 Особенности ведения пациентов в реанимации, палате интенсивной. 1.6 Особенности обследования пациентов в отделении функциональной диагностики. 2. Поликлиника. 2.1 Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями 2.2 Особенности ведения пациентов в дневном стационаре.</p>
	Практическая подготовка
	1 год обучения - Участие в учебных обходах, клинических разборах больных, ведении

	медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. - Консультативная работа врача-терапевта. - Курация больных в терапевтическом отделении. - Курация больных в кардиологическом отделении. - Курация больных в эндокринологическом отделении. 2 год обучения. - Курация больных пульмонологическом отделении. - Курация больных в гастроэнтерологическом отделении - Курация больных в нефрологическом отделении
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	1. Выполнение заданий промежуточной аттестации - ответы на вопросы. 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / Шамов, И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

б) дополнительная литература:

Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / Шамов, И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Дневник практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Формирование и отработка практических навыков. Симуляционный курс. Общепрофессиональные умения и навыки 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно. Специальные профессиональные умения и навыки: 1. Навыки проведения диспансеризации. 2. Навыки проведения профилактических медицинских осмотров. 3. Навыки проведения диспансерного наблюдения. 4. Навыки проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 5. Навыки чтения лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития. 6. Навыки проведения медико-социальной экспертизы, заполнения документов о временной и стойкой нетрудоспособности. 7. Навыки обследования терапевтического больного в поликлинике и на дому, проведения экспертизы трудоспособности, оформление льготных рецептов, определение показаний на консультацию к специалистам и на госпитализацию в стационар, дневной стационар, оформление стационара на дому. 8. Навыки определения показаний к	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-7	

	<p>оказанию неотложной медицинской помощи и госпитализации; навыки диагностики неотложных состояний и определение оптимального алгоритма обследования; умения провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. 9. Навыки использования методов физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней. 10. Навыки проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Производственная клиническая практика (базовая, первый год обучения). Стационар: - оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования; - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований; - проведение дифференциального диагноза. Поликлиника: - оформить карту амбулаторного больного; - сбор анамнеза; - составление плана обследования; - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; - проведение дифференциального диагноза. Текущий контроль - разбор клинической ситуации и оценка практических навыков.</p> <p>Производственная клиническая практика (базовая, второй год обучения). Отработка практических навыков. Стационар: - получение информации о состоянии здоровья пациента, определение клинических симптомов и синдромов, характерных для различной внутренней патологии; - определение показания для неотложного обследования и консультаций смежных специалистов; проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; - обследование пациентов, дифференциальной диагностики, интерпретация результатов обследования, проведения реанимационных мероприятий и купирования неотложных состояний. Поликлиника - обследование пациентов; - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования. Текущий контроль - разбор клинической ситуации и оценка практических навыков.</p> <p>Примерный перечень практических навыков для текущего и промежуточного контроля: 1. Сбор жалоб, анамнеза, составление плана обследования. 2. Физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Техника измерения артериального давления на верхних и</p>		
--	---	--	--

	<p>нижних конечностях. 4. Формулировка и обоснование предварительного синдромального диагноза. 5. Разработка и обоснование плана обследования. 6. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов лабораторных методов обследования. 7. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов функциональных методов обследования: спирометрии, бодплетизмографии, мониторинга АД и ЭКГ по Холтеру, нагрузочных проб. 8. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов инструментальных методов обследования: ЭКГ, ультрасонографии, радиоизотопных методов исследования, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, ангиографии. 9. Проведение дифференциального диагноза. 10. Составление плана лечения и ведения пациента. 11. Проведение лечебных и диагностических процедур: - Подкожные и внутримышечные инъекции. - Внутривенные вливания (струйные, капельные). - Взятие крови из вены. - Определение группы крови, резус-фактора. - Переливание крови и её компонентов. - Промывание желудка через зонд. - Дуоденальное зондирование. - Плевральная пункция. - Абдоминальная пункция. - Стерральная пункция. - Трепанобиопсия. - Клизмы (очистительная, лечебная). - Сердечно-легочная реанимация. - Электроимпульсная терапия. - Передняя тампонада носа. - Пальцевое исследование прямой кишки. - Туберкулиновые пробы. - Мониторинг в условиях отделения интенсивной терапии. - Экстракорпоральные методы. - Первая врачебная помощь при неотложных состояниях 12. Определение признаков клинической и биологической смерти пациента. 13. Проведение медико-социальной экспертизы. 14. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. 15. Заполнение и ведение медицинской документации в стационаре и поликлинике. 16. Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности. 17. Организация диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p>		
	<p>Практическая подготовка Типовые задания для оценки практических</p>		

	<p>умений и навыков. 1. Техника проведения непрямого массажа сердца. 2. Техника проведения искусственного дыхания. 3. Техника внутривенного введения препаратов. 4. Методика проведения холтеровского мониторирования ЭКГ. 5. Принципы контроля антикоагулянтной терапии. 6. Интерпретация рентгенограмм. 7. Интерпретация ЭКГ. 8. Тактика обследования пациента с острой болью в грудной клетке. 9. Интерпретация миелограммы.</p>		
3	<p>Заключительный этап Представление отчетной документации. Примерные вопросы для собеседования: 1 Методы исследования в гастроэнтерологии. 2. Заболевания пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. 3. Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии. 4. Гепатиты острые и хронические: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, современные подходы к эффективной терапии. 5. Циррозы печени: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, исходы заболевания. 6. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора): этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз. 7. Гемохроматоз. 9. Болезнь Вильсона-Коновалова. 10. Стеатогепатиты. Поражение печени при алкогольной болезни и неалкогольном стеатогепатите. 11. Болезнь и синдром Бадда-Киари. 12. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. 13. Острый гастрит. Хронический гастрит. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. 14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 15. Синдром холестаза. 16. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Функциональные расстройства билиарного тракта. 17. Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение, диагностика. 18. Синдром раздраженного кишечника. 19. Энтеропатии: целиакия, болезнь Гордона, болезнь Уиппла. 20. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит и болезнь Крона. 21. Микроскопический, лимфоцитарный, недифференцированный колиты. Дивертикулез толстого кишечника. 22. Ишемический колит. 23. Методы исследования в нефрологии. Основные</p>		

	<p>синдромы и понятия в нефрологии: нефритический, нефротический, мочево- острое почечное повреждение, хроническая болезнь почки. 24. Гломерулонефриты. 25. Тубулоинтерстициальные нефриты. 26. Пиелонефриты. 27. Нефротический синдром. 28. Острое почечное повреждение. 29. Хроническая болезнь почек. 30. Общие принципы диагностика в гематологии. 31. Дифференциальный диагноз анемий. 32. Острые лейкозы. 33. Хронические миелопролиферативные заболевания. 34. Неходжкинские лимфомы.Классификация. Мутации. Диагностика. Принципы терапии. Прогноз. 36. Парпротеинемические гемобласты. 37. Миелодиспластические синдромы. 38. Патология гемостаза. Тромбофилии. 39. Особенности ведения больных на диализе в клинике внутренних болезней 40. Ультразвуковая диагностика в практике врача-терапевта 41. Ревматология. Локальная инъекционная терапия в ревматологической практике</p>		
--	--	--	--

Задания по практической подготовке

Примеры заданий по практической подготовке. 1) Оформить историю болезни (в т.ч. в электронном виде), лист назначений, выписку из истории болезни. 2) Участвовать в составлении годового отчета о работе отделения. 3) Оценить эффективность оказания терапевтической помощи в условиях стационара. 4) Составить план медицинской реабилитации пациента с терапевтическим заболеванием. 5) Оформить выписку из истории болезни с рекомендациями по реабилитации пациента с терапевтическим заболеванием.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
клиническая практика

Направление подготовки (специальность)
31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы
«Терапия»

1. Общие положения

Программа производственной практики клиническая практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД), квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения - Врач-терапевт».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, направленность (профиль) «Терапия».

Объем практики составляет 4 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 144 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 140 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении базовой «Производственной (клинической) практики» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения..

Задачи практики:

- формирование умений и навыков обследования пациента с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни); - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях; - овладение комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при патологии; - овладение алгоритмами дифференциальной диагностики патологии различных органов и систем; - совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования; - совершенствовать умения и навыки по вопросам назначения эффективной терапии и рационального использования лекарственных средств; - совершенствовать умения и навыки при оказании неотложной помощи пациентам в острых ситуациях.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен	Анализирует проблемную	Разрабатывает	и Разрабатывает сценарий

критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для профессионального взаимодействия.	Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.	Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ПК-1 Способен проводить диагностику заболеваний по профилю "терапия"	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия». Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Анализ

	<p>помощи Анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия». Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Методика физикального обследования пациента. Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения. Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза. Установка диагноза с учетом действующей международной статической</p>	<p>«терапия» (или его законного представителя). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - снятие и расшифровка электрокардиограммы. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в</p>	<p>информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя). Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»: - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировки; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, симпозиумах. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача 10, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам</p>
--	--	--	---

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование. Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию. Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам. Организация консультаций врачей-специалистов или консилимов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях. Организация первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний.</p>	<p>соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия». Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p>	<p>медицинской помощи. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ). Установка диагноза с учетом МКБ. Определение медицинских показаний для направления пациента при</p>
--	--	--	---

			<p>затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</p>
<p>ПК-2 Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия». Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к</p>	<p>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания</p>	<p>Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или)</p>

	<p>применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами. Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.</p>
--	---	--	---

<p>ПК-3 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядками организации санаторно-курортного лечения. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий</p>	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.</p>
--	---	---	---

		<p>медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	
<p>ПК-4 Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.</p>
<p>ПК-5 Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинские освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Нормативные правовые акты</p>	<p>Проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Проводить медицинское освидетельствование на</p>	<p>Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Участие в проведении</p>

<p>(или) состояниями по профилю "терапия" и контролировать эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению</p>	<p>Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств). Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь</p>	<p>наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов. Проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств). Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития. Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых.</p>	<p>медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования. Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств). Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Назначение</p>
--	--	--	--

	профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-6 Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по профилю "терапия"	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага

			<p>инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>
<p>ПК-8 Способен оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме по профилю "терапия"</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной</p>

<p>ПК-7 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю "терапия"</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>и неотложной форме. Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения. Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия». Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-</p>
--	--	---	--

			терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового лечебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии.
--	--	--	--

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
Основной этап	
	<p>1. Производственная клиническая практика (выбирается профиль патологии) 1.1 Работа в стационаре: - получение информации о состоянии здоровья пациента, определение клинических симптомов и синдромов, характерных для различной внутренней патологии; - проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза; - определение необходимых методов исследования, необходимых для уточнения диагноза. 1.2 Работа в поликлинике: - обследование пациентов, - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования.</p>
Практическая подготовка	
	<p>1 год обучения - Участие в учебных обходах, клинических разборах больных, ведении медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. - Консультативная работа врача-терапевта. - Курация больных в терапевтическом отделении. - Курация больных в кардиологическом отделении. - Курация больных в эндокринологическом отделении. 2 год обучения. - Курация больных пульмонологическом отделении. - Курация больных в гастроэнтерологическом отделении - Курация больных в нефрологическом отделении</p>
Заключительный этап	
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>
	<p>1. Выполнение заданий промежуточной аттестации - ответы на вопросы. 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.</p>

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- Руководитель практики от университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Горелов, В. ;П. ;Горелов, Е. ;А. ;Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

б) дополнительная литература:

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. ;Н. ;Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Пивоев, В. М. Методология гуманитарного знания / В. ;М. ;Пивоев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 525 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. ;Ф. ;Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Дневник практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю). 1. Сбор жалоб, анамнеза, составление плана обследования. 2. Физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Интерпретация данных результатов лабораторных и инструментальных обследований. 5. Проведение дифференциального диагноза. 6. Проведение медико-социальной экспертизы. 7. Оформление документов о временной и стойкой нетрудоспособности. Практическая подготовка Типовые задания для оценки практических умений и навыков.	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-7	
3	Заключительный этап Представление отчетной документации. Примерные вопросы для собеседования: 1. Особенности лечения заболеваний (выбранное направление) в амбулаторных условиях 2. Показания для госпитализации заболеваний в выбранном направлении 3. Проведение неотложной помощи при urgentных состояниях в выбранном направлении.		

Задания по практической подготовке

Проанализировать заболеваемость находящихся в отделении больных.
Проанализировать данные ежегодного отчета работы терапевтического/отделения стационара.